

# 长春大学旅游学院

## 教学工作简报

2021 年第 8 期

教学质量监督办公室

教务处

2021 年 11 月



## 目 录

### 教学工作

我校喜获 2021 年度吉林省本科高等教育教学改革立项课题 8 项.....	1
我校获立 20 项省级协同育人项目.....	1
旅游文化学院召开期中教学科研工作会议.....	1
商学院召开期中教学工作会议.....	2
商学院召开期中教学检查学生座谈会.....	3
外语及国际交流学院召开第五次教学工作例会.....	4
外语及国际交流学院召开党政联席工作会议.....	5
艺术学院教师赴长春工业大学考察调研.....	6
基础部召开第四次党政联席大会.....	7

### 实践教学

工学召开本科毕业论文（设计）工作布置会.....	8
--------------------------	---

### 校长讲思政

校长刘耀辉教授为全校教师作课程思政专题报告.....	9
学校领导走进课堂讲思政课——大时代 小逻辑.....	9
校领导走进课堂讲授思政课——新中国从这里走来.....	10

### 校企合作

我校与中国旅游集团酒店控股有限公司举行冬（残）奥会专项服务暨校企合作	
------------------------------------	--

交流座谈会.....	11
我校举行长旅-博众软件工程师定向班开班仪式.....	12
旅游文化学院积极探索“新文科”建设新路径.....	13
我校与吉林省爱未来文创集团进行合作交流.....	13
我校商学院与阿里云创新中心·长春签订场外孵化基地协议并观摩学习...	14
艺术学院与北京佳玥科技有限公司举行校企合作签约仪式.....	15
人工智能学院与吉林省智慧旅游科技股份有限公司洽谈合作.....	15

### 教研室活动

国际交流学院汉语国际教育专业召开 2018 级考研动员会.....	17
艺术学院美术基础教研室开展“大学生专项课题申报”线上指导工作.....	17
艺术学院视觉传达设计专业召开“设计类专业发展之变”-专业建设系列研讨会.....	18
基础部计算机教研室组织《大学计算机基础》课程线上线下混合式教学研讨会.....	19
基础部大学英语 B 级课程组组织集体备课.....	19
基础部大学英语 A 级课程组开展“大学英语四级词汇训练营”第一期活动.	20
马克思主义学院思想政治教育教研室召开本学期第三次集体备课会.....	20
马克思主义学院马克思主义理论教研室召开第二次集体会议.....	20
马克思主义学院马克思主义理论教研室召开第二次集体会议.....	21

### 教师发展与培训

    我校教师在“第一届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛”中

---

荣获二等奖..... 22

我校教师在 2021 第三届“全国高校混合式教学设计创新大赛”中荣获三项优胜奖..... 22

我校举办吉林省旅游管理类“双师双能型”暨国际金钥匙学院长春分院教师培训会..... 22

我校举办课程思政建设经验交流分享活动..... 23

艺术学院开展教师“教学技能提升—板书设计比拼”活动..... 24

工学院召开青年教师教学能力提升工作会议..... 24

## 学术交流

吉林省外语学会会长刘永兵受邀莅临我校作报告..... 26



## ➤ 我校喜获 2021 年度吉林省本科高等教育 教学改革立项课题 8 项

近日，吉林省教育厅发布《关于公布 2021 年度吉林省本科高等教育教学改革立项课题和协同育人项目名单的通知》(吉教高(2021)25 号)，我校获批本科高等教育教学改革立项课题 8 项，其中重点课题 2 项、一般课题 2 项、思政专项 1 项、课程思政专项 1 项、新文科专项 2 项，此次申报学校推荐的 2 项重点课题均获批立项，不仅实现了立项课题类型的全覆盖，且获批立项总数量创历史新高。

## ➤ 我校获立 20 项省级协同育人项目

近日，吉林省教育厅发布《关于公布 2021 年度吉林省本科高等教育教学改革立项课题和协同育人项目名单的通知》(吉教高(2021)25 号)，我校 20 项课题获立吉林省协同育人项目。

## ➤ 旅游文化学院召开期中教学科研工作会议

为了更好地全面提升学院的教学质量和科研能力，指导后续工作更好开展，旅游文化学院于 10 月 21 日下午召开了期中教学科研工作会议。学院全体教师、辅导员和教学秘书参加了此次会议，会议由院长孙国霞主持。

会上，孙国霞首先结合 21 日下午学校召开的科研工作会议和下发的《科研工作简报》，全面梳理了学院教师所报的科研项目类型、数量。为提高学院整体教科研水平孙院长提出了要按职称高低和科研能力强弱两两结对，研讨对接不同类型科研项目；组成科研小组，实行科研小组导师负责制；要预报年度教科研项目选题名单；要加强内外专题辅导培训，实行专项和长期辅导相结合长效提升科研措施。各专业方向要按类别、分层次、早谋划、精选题、重跟踪以提高学院教科研工作水平。

随后，孙国霞对本学期的教学工作进行总结梳理，结合学校督导、

学院二级督导听、巡课的打分情况及反馈意见对学院教学质量进行集中交流，对分数在中等以下的逐一反馈。为提高学院教学质量孙国霞特提出以下措施：一是平行课建立课程组，实行组长负责制；二是落实专业带头人指导教师责任制；三是每学期要开展示范课、公开课2次；四是可以利用中国大学慕课网进行培训，多向精品课程学习借鉴。她指出各专业带头人要有计划、有步骤地制定好教师教学能力提升计划，并以月度为单位进行新教师试讲、课程组集体备课交流等教研活动并及时反馈。

孙国霞还强调了在教学过程中要融入课程思政元素，积极进行创新课堂改革，并加强“教学-学工”联动制度，各班导师要积极发挥作用，及时反馈学生学习状态，采用PDCA质量管理循环方法全面提升教科研质量，使管理呈闭环和阶段式提升状态。

会上，院长助理为老师们在教科研课题申报方面加以指导，帮助梳理项目申报的难易，以提高未来获批项目数。副院长王兴华将后半学期的教学和实习等工作具体进行了安排，请各专业按照时间节点落实完成。

## ► 商学院召开期中教学工作会议

11月1日下午商学院召开了2021-2022-1学期教师大会，商学院院长、副院长及专职教师参加了大会。会议由副院长李小光主持，围绕“提升学院教科研水平”和“严把学院教学质量关”两个主题展开。

李小光针对商学院本学期截止到11月份的教科研申报工作进行了总结，对前一阶段学院教职工教科研项目申报情况给予肯定，并对推动学院教科研水平高质量发展进行了展望，鼓励广大教师紧密结合自身专业及教学实践，推进高质量的教科研项目研究。李小光强调要利用好学院公众号“旅商青年”，设置学科竞赛专栏，让学生及时了解各专业学科竞赛的相关信息，并做好学生参赛动员和备赛工作。

副院长陈守则针对商学院本学期截至目前的教学工作进行了总



## 教学工作

结。对本学期学院绝大多数教师教学水平给予了高度认可，并点名表扬了校督导听课获评优秀等级的8名教师；对学院上学期和本学期新入职的3名教师为教学工作做出的积极努力也给予充分的肯定和鼓励；同时强调教师要严格管理课堂秩序尤其是专升本班级的课堂纪律，下大气力提高学生的到课率和听课率，不断改进教学方法，活跃课堂气氛，增加课堂互动，以高度的责任感和使命感不断提升教学水平，提高学生对教学工作的满意度；按学期教学计划的安排积极推进落实实践教学工作，保证实习、实训的效果；对第一周因延迟开学耽误的实习、实训课程要设法“补课”；各专业要做好18级毕业生毕业论文选题的遴选准备工作。面临即将到来的期中教学检查，各专业要予以高度重视，做好迎检工作。要开好期中教学检查学生座谈会，认真倾听学生的心声，收集学生对教学工作的意见，做到及时发现问题、处理问题、解决问题。各专业要积极开展教学研究活动，围绕学科建设、专业建设、教学方法、学科前沿等问题组织教师进行深入研讨。活动要有计划，有记录，有总结。

### ► 商学院召开期中教学检查学生座谈会

11月11日，商学院以专业为单位召开了期中教学检查学生座谈会，来自八个专业的190余名学生分别与本专业的教师在八个教室，进行了一场真诚而深入的座谈。学校教务处、基础部的相关领导和老师分别参加了各个专业的座谈。

座谈会上，学生们结合自身学习、生活以及周围同学的意见，谈了对学校在教学、管理、后勤服务以及改革发展的意见和建议。参会领导和老师认真听取和记录了学生反映的问题，并就有些问题进行了现场解答。

商学院副院长陈守则巡视了各个专业的座谈情况并在一些专业听取了学生代表的发言。陈守则副院长对同学们能从学校建设发展出发，客观、真诚地提出意见、建议表示感谢。同时向同学们表示，学校一直很关注学生的合理诉求，积极推动解决学生学习、生活、管理中的问题，努力为学生的学习生活营造良好环境。他希望同学们能继

续关心支持、主动参与学院的教育、教学改革工作，为学院的改革与发展多提建设性意见。

在座谈会的最后，各位老师寄语同学们要有家国情怀，树立远大理想，要敢于想象、勇于创新，把激昂青春梦融入伟大中国梦，努力学好科学文化知识，不断提高自身综合能力和素质，争做担当民族复兴大任的时代新人。

### ➤ 外语及国际交流学院召开第五次教学工作例会

10月21日下午，外国语学院召开本学期第五次教学工作例会，院长黄江、副院长王丹、日语专业带头人林忠鹏、朝鲜语专业带头人权赫律、俄语专业带头人田君、汉语国际教育专业带头人王玉英出席了本次会议。

会上，王丹通报了近期正在进行的主要教学工作内容，对“四校联赛”准备工作中存在的学生情绪调动较慢等问题提出了解决建议，希望充分发挥教师的指导与示范作用，调动学生的积极性，克服场上紧张情绪，以最佳状态投入到比赛录制中。同时对中韩青少年交流活动、学院翻译工作室扩建、提升教师在教科研研究成果方面的数量与质量、举行教师课程思政教案设计比赛、筹备建设国际交流精英班及师资培训等方面作了详细说明与工作布置。

随后，黄江做了会议总结发言。他着重强调本次职称评定工作应本着“公平”、“公正”、“公开”的原则，群策群力做好后续上报工作。他对学院的听课情况、教科研和教学比赛等方面作了全面梳理，希望学科带头人和教研室主任积极发挥带头作用，既要完成既定工作任务，也要在教科研的研究成果方面有所突破，同时要做好教师教学比赛的动员工作，继续扩大“以赛促教、以赛促学”的教学改革成果。

最后，黄江提出成立外国语学院、国际交流学院学科专业建设委员会的决议，规范申报材料的数据填报工作，进一步加强外国语学院、国际交流学院专业学科建设工作，促进提升专业建设水平。

## ► 外国语及国际交流学院召开党政联席工作会议

11月1日下午我院在201会议室召开了党政联席工作会议。院长黄江、党支部书记孙野、团委书记戴军威、专业建设委员会成员和各教研室主任出席，会议由副院长王丹主持。

会上，黄江对近期工作做了十个方面的具体部署。他通报了外语专业学生专业四级考试的过级情况、各专业听课反馈情况、开展教研室活动情况，着重强调了要切实提高各专业青年教师的科研能力、要切实做好毕业论文的开题工作及毕业生就业工作，同时提出五个“一定”，即一定要遵循校训，一定要求求真务实，一定要在本专业做出成绩并且有所创新，一定不要落伍和掉队，一定要成为优秀的好老师、好同事、好朋友，希望各专业能针对当前存在的问题，认真思索、仔细研究，贯彻落实。

之后，孙野就学生的就业工作做了详细阐述，并且希望各专业做好就业指导工作，早做工作、早做准备，既可以完成学校指标，又能达到高质量的就业目标。

随后，王丹通报了十月至十二月学院组织的活动与参赛情况，对各专业历年来的教科研课题数量做了总结，强调教科研工作学院的重点工作之一，希望各学科带头人与教研室主任督促与帮助青年教师提前做好课题的申报准备工作，争取在校级和省级课题项目的数量和质量上能够有新突破。

汉语国际教育专业学科带头人王玉英在会上就与吉林省汉办合作事宜做了分享。她认为汉语国际教育专业的发展态势很好，期望通过与吉林省汉办的合作使国际交流学院步入对外汉语教育的正轨，并带动汉语教学的国际化。

最后，学院领导听取了各专业在比赛、考研、专业考试过级率、教学、科研、教研室活动等方面的汇报和工作计划。

## ► 艺术学院教师赴长春工业大学考察调研

10月29日下午，艺术学院院长孙虎鸣、党总支书记于刚、专业带头人及各专业教师代表一行11人赴长春工业大学艺术设计学院进行参观调研、学习交流。长春工业大学艺术设计学院党委书记常惊宇、院长葛英颖、党委副书记刘坤、副院长姚璐、刘坤等学院领导和教师对学院调研团进行了热情接待，并全程陪同调研团进行参观、交流、座谈。

调研团对艺术设计学院教学楼实验室、教室等进行了参观，姚璐详细介绍了该校数字营造模型实验室、书籍装帧与材料实验室、服装特种设备实验室、动捕VR实验室、定格摄影实验室、数字媒体实验室、印刷实验室等实验平台的使用情况，同时介绍了教室、工作室以及各专业教学环境的建设情况。

座谈会上，常惊宇代表长春工业大学艺术设计学院对兄弟高校同仁的来访表示热烈欢迎，希望这种交流能够形成常态化，实现合作共赢的格局。葛英颖向考察团成员介绍了长春工业大学艺术设计学院的历史沿革、教学科研机构，师资队伍情况，介绍了学院在学科体系、人才队伍建设方面都取得了重要进展，尤其是取得了一系列有国际影响的重大研究成果。孙虎鸣表明了此次考察调研希望在人才培养、师资队伍建设、双一流学科建设、美育研究中心、党建工作、思政育人等方面进行交流学习，于刚代表考察团对贵校的热情接待表示感谢，希望双方进一步增进感情，增进交流，达成合作共建，携手推进两院在党建思政、人才培养、学科建设和社会服务等方面展开全方位深度合作，双方围绕以上问题进行了交流。

姚璐介绍了长春工业大学艺术设计学院的总体构想，学科发展的整体架构，一流学科建设的总体目标和分阶段目标，以及人才队伍建设思路和主要举措，并且向考察团成员介绍了学院负责美育工作的总体情况，包括美育中心建设方法，开展思路、课程类型设置等。分享了课程思政建设的实践经验，以及在建设、分配和管理中的经验和心得体会。

艺术学院对长春工业大学艺术设计学院的热情接待和经验分享

## 教学工作

表示感谢，珍惜这次宝贵的学习机会，希望双方以后在学科建设、教学管理、人才交流、教学科研等方面加强交流与合作，建立起长久的交流机制，从而推动双方的办学实力和水平不断迈向新的更高台阶。

### ► 基础部召开第四次党政联席大会

11月4日下午，基础部在251召开第四次党政联席大会，大会由基础部主任齐洪英主持。

齐洪英通过评审全国高校微课比赛中的优秀教学案例及总结前两周督导听课情况，进一步强调任课教师上好每一堂课的重要性。崔天明解读学校下发的《长春大学旅游学院基层教学组织建设指导意见（试行）》并安排布置本学期期中教学质量检查工作，同时传达实验室安全会议精神。



## ► 工学召开本科毕业论文（设计）工作布置会

为提高本科毕业论文（设计）水平，保证本科人才培养质量，近日，工学院召开 2022 届本科毕业论文（设计）工作布置会。副院长高峰、各专业带头人及教研室主任参加会议。

会上，高峰分别从工作进度安排、工作要求以及工作新举措等方面，对学院 2022 届毕业论文（设计）工作做了整体布置。他强调毕业论文（设计）是检验学生学习成果的重要途径，是体现学校教育教学质量的重要环节。各专业要高度重视毕业论文（设计）工作，做好毕业论文（设计）质量管理，注重毕业论文（设计）的实用性、时效性、实践性，重视学生动手能力的培养；同时，要转变观念，对标对表，确保有一定数量的毕业论文（设计）是在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践环节中完成的。最后，各专业要把好毕业论文（设计）关口，为顺利完成学院 2022 届本科毕业论文（设计）工作奠定坚实基础。

## ► 校长刘耀辉教授为全校教师作课程思政专题报告

为提高全校教师对课程思政教学工作的认识水平和建设能力,10月28日下午,校长刘耀辉教授在大学生活动中心为全体教师作题为“课程思政及其实施”的专题报告。

刘耀辉结合课程思政的建设宗旨,围绕“立德树人是课程思政的根本出发点;师德师风是做好课程思政的保障;在专业人才培养方案(课程体系)中落实课程思政;课程教学大纲(内容)与课程思政的完美结合是落实课程思政的重要遵循;爱国主义教育寓于教学过程是课程思政的重要内容;做一名合格好教师是课程思政的首要体现;在教学基层组织建设中体现课程思政;课程思政的保障”等八个方面详尽阐述了对课程思政建设若干问题的思考、课程思政建设的基本思路及实现路径。

他指出,广大教师应潜心教学方法,通过师风建设、教学组织、教学设计、教材建设、榜样引领等方面将课程巧妙的融入思政元素,主动思考如何实现“课程思政育人的功能”这一目标。

教师们纷纷表示校长的报告主题鲜明、内涵丰富、意义深远、指导性强,案例贴合教学实际。对我校课程思政建设具有重要的指导意义,为学校构建全员、全课程的思政教育体系奠定了坚实的思想基础。

## ► 学校领导走进课堂讲思政课——大时代 小逻辑

10月22日下午,副校长赵莹以“大时代 小逻辑——审时 度势 识变 应变”为题,为我校150余名学子讲授了一堂精彩的思政课。

课程开始,赵莹关切地问同学们日后的从业方向,在场同学们踊跃回答,2021级姚明论同学说:自己要去支教,哪里需要,就到哪里去,而且这个想法在他心中越来越清晰、明朗、坚定;李润宇同学回答:想住进自己盖的房子里……在互动中“点燃”了思政课堂,拉近了师生距离。

赵莹分别从习总书记关于教育的重要论述、世界视角、中国视角、

学校视角和学生视角五个方面阐述了大时代与小逻辑的关系，将建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦与同学们的发展关系进行详细分析，引导学生将个人理想与吉林省发展和国家命运紧密结合，做合格的社会主义建设者和接班人。

### ➤ 校领导走进课堂讲授思政课——新中国从这里走来

10月15日，副校长夏天民以“新中国从这里走来——弘扬西柏坡精神”为题，在学校筑梦报告厅为我校150余名学子讲授了一堂精彩的思政课。

红色精神是我党无比宝贵的精神财富，红色基因是我党脉脉相承的精神本色。夏天民分别从西柏坡“赶考”的精神内涵意义和经验启迪、深化全面从严治党、走好新时期赶考路、做好新时代答卷人四个方面阐述了为什么西柏坡精神历经70多年依然熠熠生辉。引导大学生弘扬西柏坡精神，坚定理想信念，传承红色基因，肩负起建设中国特色社会主义历史使命。



## ➤ 我校与中国旅游集团酒店控股有限公司举行冬（残）奥运会专项服务暨校企合作交流座谈会

10月27日上午，中国旅游集团酒店控股有限公司（以下简称：中旅酒店）党委委员、副总经理赵红石一行莅临我校，就我校学生进驻冬奥村开展专项服务及校企双方战略合作开展深度洽谈。

副董事长郑晓明代表学校对企业领导一行的到来表示热烈欢迎，她表示，2022年冬（残）奥运会是展现国家形象、振奋民族精神的重要契机，中旅酒店在我校招募选拔了120余名学生组成专项服务团队为冬（残）奥运会提供高层次、高水平专业服务，这不仅是一项光荣而艰巨的政治任务，更是对学校的信任和对学生的认可，学校一定举全校之力，以“使命在肩、奋斗有我”的精神，做好准备工作、圆满完成任务，助力奥运、为国争光、为吉林添彩。

校长刘耀辉简要介绍了学校办学思路、教学特色，以及在校企合作、产学研融合等方面取得的成果。希望校企双方能以此次活动为契机，积极发挥各自优势，建立符合当前社会经济发展和学校建设需要的战略合作，共同探索多元化的校企合作模式，共谋未来，实现共赢，努力为国家文旅产业、区域经济发展作出应有贡献。

党委书记范琳琳表示，学校高度重视此项工作，学校将结合2022年冬（残）奥运会组委会和中旅酒店的时间、工作要求，为此次活动举办隆重的进驻冬奥村出征仪式，增强每一名学生的民族自豪感、集体荣誉感，提升每一名学生“为国争光、为校争光”使命担当意识。她强调，学校将严格按照疫情防控要求，全过程、全方位、落实落细各项工作，确保师生安全。

赵红石代表中旅集团领导对学校此次冬（残）奥运会专项工作的组织筹备表示衷心感谢，这也坚定了集团公司与学校合作的信心。

中旅酒店人力资源部总经理赵玮对2022年冬（残）奥运会张家口赛区的建设筹备情况和学生入驻冬奥村后的工作生活情况进行了具体介绍，希望双方以此次冬（残）奥运会专项合作为契机，未来在景区、旅行社、邮轮、免税等业务版块方面有深度合作。

吉林省吉旅维景酒店管理有限责任公司总经理兼国盛维景酒店总经理金培麒表示,吉旅酒店集团将提供和协调各种社会资源,保障此次活动的顺利进行。

## ► 我校举行长旅-博众软件工程师定向班开班仪式

为积极探索有效的人才培养模式,深入推进校企一体化育人机制,11月4日,在我校筑梦报告厅举行与博众精工科技股份有限公司(以下简称博众)“长旅-博众软件工程师定向班”开班仪式。党委书记范琳琳、副校长赵莹、博众人力资源中心副总监郝大川等领导出席活动。

赵莹在致辞中表示,“长旅-博众软件工程师定向班”的成立,标志着双方深度合作进入新阶段,她希望双方本着优势互补、合作共赢的原则,不断深化校企合作,在实践教学、产教融合、协同创新、订单班培养、产业学院建设等方面继续推进校企合作进程。

郝大川表示,作为校企合作公司,将本着“以人为本、德才兼备、以德为先”的原则,创造“人和”的人文环境,以“广纳人才、培养人才、善用人才、善待人才”的人力资源策略,与学校共同培养一批年轻有为的精英。

范琳琳、郝大川向定向班班主任颁发聘书。博众消费类电子事业群科长陈镇、主管赵文武及我校人工智能学院领导为定向班16名学生颁发录取通知书。

人工智能学院院长张志勇作总结讲话,他希望同学们不负众望,在实践中不断学习,积累经验把首届“长旅-博众软件工程师定向班”打造成“标杆班”,并对同学们提出以下要求,一是要珍惜机会,珍惜学校为同学们提供的学习实践平台,勤学苦练增强本领。二是要吃苦耐劳,以“劳模”精神和“工匠”精神激励自己做好每一件事。三是要不断创新,要尽快掌握新知识,新本领,将所学所悟运用到实践当中。

## ► 旅游文化学院积极探索“新文科”建设新路径

10月29日，华住酒店集团校企合作总监张玮先生、校企合作主管张美伦女士一行莅临我校，就酒店数字化产业学院建设及深度校企合作开展洽谈。座谈会在教学楼三楼会议室举行，旅游文化学院院长孙国霞、副院长王兴华、酒店管理专业教师杨春梅、李桃参加会议。

孙国霞详细介绍了学院在国家一流专业、省黄大年式教师团队建设、省级现代产业学院和创新应用型人才培养方面所取得的成绩。同时，对校企双方成立产业学院和数字化人才培养模式与企业进行了深入交流。

张玮对“华住”品牌、数字化运营、与百家旅游院校的合作模式及合作愿景进行了详细介绍。

经双方充分讨论，会议通过校企合作框架协议，拟成立“长旅华住酒店数字化产业学院”，开设华住酒店集团“卓越店长班”。企业将无偿赠送酒店PMS系统软件和免费投资建造酒店客房样板间。同时，企业还将提供经费支持，用于校企共同开发数字化课程、共同编写教材、共同开展横向课题等。

## ► 我校与吉林省爱未来文创集团进行合作交流

为探索新文科建设背景下以文旅融合，产教协同为特色的旅游文化和艺术类专业跨学科教学改革新途径。10月25日上午，吉林省爱未来文创集团有限公司总经理艾立兵、副总经理张旭平、产品部经理沈迪一行来我校进行深度合作交流。

双方在教学楼三楼会议室进行了交流座谈，旅游文化学院院长孙国霞、副院长王兴华，艺术学院副院长王健、院长助理崔发朋、文化产业管理专业带头人张春城、教研室主任姜雪、视觉传达设计教研室主任徐震、产品设计教研室主任孙明阳参加了此次座谈会。座谈会由王兴华主持。

孙国霞希望通过交流，共同探讨校企双方开展新文科旅游文创实

验班改革探索，学校参与公司“长春礼品”项目设计和制作，共同开发旅游文化产品，在探索校企合作人才培养新模式方面有所突破，在培养应用型人才方面取得显著成绩。

王健介绍了艺术学院专业设置、师资队伍、学生参加各类学科竞赛等取得成果。他表示在新文科建设背景下探索专业教学改革新模式，对推进我校新文科改革具有重要的现实意义。艺术学院将以此次合作为契机，积极对接企业艺术创作，力争实现三方共赢。

艾立兵希望学校把“长春礼物”项目作为教学内容，纳入专业教学体系，形成真正意义上的产教深度融合，实现校企资源共享，互惠共赢，共同发展。

### ➤ 我校商学院与阿里云创新中心·长春签订场外孵化基地协议并观摩学习

为深化产教融合、培养高素质创新型人才，近日，我校商学院与阿里云创新中心·长春在该中心双创会客厅签订了场外孵化基地协议，并开展“飞扬青春，筑梦双创”主题认知学习活动。

商学院院长张兴东与阿里云创新中心·长春总经理赵英爽分别代表校企双方签署了校企场外孵化基地协议。

约仪式结束后，优秀企业代表——长春市海度科技有限公司总经理于交龙、吉林省信睿网络信息安全有限公司总经理崔洪权分别为师生们分享了创业故事，并鼓励同学们积极创新，努力创造；夯实基础，系统学习；钻研细节，兴趣驱动；不拘一格，敢于创造。聆听报告后，同学们对个人未来职业生涯规划有了更加清晰认识。

阿里云创新中心·长春将会帮助我校学生推荐孵化的大学生创业项目，协助申请相关优惠政策；协助落实有关工商和财税优惠政策；免费提供创业培训和辅导、项目评估、完善商业计划；提供项目推荐申报、投融资信息、市场营销管理咨询服务等。

会后，我校师生观摩了 2021 阿里巴巴诸神之战全球挑战赛东北



## 校企合作

赛区决赛，该赛事为阿里巴巴集团旗下阿里云发起，联合全球知名媒体、全球顶尖创投机构，以及数十家全球顶级合作伙伴共同打造的基于“互联网”的精英团队创新大赛。此次观摩学习，极大地开阔了学生的视野，激发了同学们创新创业的热情，同时也坚定了学生们努力学习专业知识的信念。

### ➤ 艺术学院与北京佳玥科技有限公司举行 校企合作签约仪式

11月1日上午，艺术学院与北京佳玥科技有限公司举行校企合作签约仪式。北京佳玥科技有限公司校企合作部总监于凌波、陈飞，艺术学院院长孙虎鸣，院长助理、环境设计教研室主任崔发朋，环境设计专业教师代表出席仪式。

孙虎鸣代表学院致辞，他首先代表学院对佳玥科技领导一行的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了学院办学情况以及环境设计专业成立以来取得的各项成果。他希望双方以此次洽谈、合作为良好开端，紧密对接环境设计专业人才培养的专业链和企业发展的产业链，努力搭建环境设计领域高端平台，联合培养优质人才，深入开展产教融合，加强人才输送力度，互惠互利，合作共赢。

于凌波向学院进行校企合作方案汇报。他表示，希望与艺术学院环境设计专业成为校企合作伙伴，双方有着共同的目标、共同的价值观，欢迎学校更多的优秀学子加入佳玥科技，通过实习实训成为国内知名企业未来发展的主力军，校企一道成长，共创非凡。

### ➤ 人工智能学院与吉林省智慧旅游科技股份有限公司 洽谈合作

10月21日下午，人工智能学院与吉林省智慧旅游科技股份有限公司举行洽谈会议。吉林省智慧旅游科技股份有限公司总经理黄陇一行3人与人工智能学院院长张志勇，党总支书记王磊，大学生就业指导中心主任姚玉新及各专业主任出席洽谈会。

张志勇对吉林省智慧旅游科技股份有限公司的来访表示欢迎，并对学院整体发展情况进行了简要介绍。张志勇表示，希望发挥企业与学院各自优势，建立符合学生实习，就业发展及智慧旅游项目的合作模式，共同谋划未来，实现校企双赢。姚玉新对当前学生实习就业进行分析，并希望校企合作培养应用型人才，切实解决人才培养和大学生留省就业问题。

黄陇介绍了吉林省智慧旅游科技股份有限公司的整体情况。对人工智能学院成立至今取得的教学成果高度肯定。在未来的合作中不仅仅局限在实习就业方面，还可以把教科研项目开发应用在实践中，将人工智能技术应用在景区中，打造智慧旅游项目。

随后，双方就合作领域、合作内涵和合作模式等方面进行了交流与探讨。

## ➤ 国际交流学院汉语国际教育专业召开 2018 级考研动员会

为鼓励考研学生“怀积极心态备考，全力以赴迈向更高目标”，10月25日，汉语国际教育专业以腾讯会议的形式召开了“2018级汉语国际教育专业考研动员会”，汉语国际教育专业带头人王玉英、教师赵思维、高诗聪和2018级报名考研的33位同学参加此次云端会议，由专业教师刘奕兵主持。

会上，王玉英分别从备考心态、各科准备、疫情常态化下如何积极应对备考三方面为同学们做了详细报告。她指出，在最后两个月的备考中，同学们应该保持积极心态，以“查缺补漏”、“各个击破”的方式应对考试内容。她还提出好的心态是应对研究生入学考试的良策。

王玉英还强调，英语、政治是影响同学们能否顺利上岸的两科重要考试科目。并对政治备考提出建议，希望同学们要全面掌握近一年的国家、社会发展动态，“研透真题、对症下药”，同时还要在复习阶段进行几次模拟考，完全掌控考试时间，把握考试节奏。

最后，王玉英表示，鉴于目前新冠疫情在国内出现多地、多发的集中性感染，她着重强调在备考期间留在学校或家里等固定的备考场所，以免因不可抗力等因素影响备考及考试。

## ➤ 艺术学院美术基础教研室开展“大学生专项课题申报” 线上指导工作

为鼓励学生参与教科研活动，美术基础教研室主任陈光结合自身课题申报及研究经验，利用线上指导的形式对学院学生进行了大学生专项课题的申报指导工作。

陈光为学生解读了学校创新发展专项基金项目的申报要求，并结合学生关注的问题以及本次指导工作的要点进行了逐一解析。在整个指导过程中，围绕课题的概念、申报题目的选择、研究的过程与收获、申报书的撰写要求等分别进行了深入细致的讲解。

学生在学习过程中认真积极,针对自身不同情况和问题进行了提问和互动,并在陈老师的耐心答疑中逐一解惑,收获良多。

## ➤ 艺术学院视觉传达设计专业召开“设计类专业发展之变” —专业建设系列研讨会

11月4日上午,艺术学院视觉传达设计专业召开以“设计类专业发展之变”为主题的专业建设系列研讨会,院长孙虎鸣、教研室主任徐震及全体专业教师共同参加本次会议。

会上,徐震首先分享了参加“第四十届全国设计大师班”学习的心得体会,从教育观念、行业趋势、专业未来方向分别做了相关阐述。并着重指出,面对设计行业近年发生的巨大改变,设计教育的工作者应从观念开始转变,顺应行业发展需要,改变传统的设计教育思维,注重课程思政、学科融合,努力提高自身业务水平,扩展个人知识能力。同时专业教师要有社会责任感、使命感,要坚持数十年如一日对教育事业的忠诚。

随后徐震结合学校办学定位,从专业的特色发展、课程建设、教材建设等方面提出了“创新思维+技能+文旅”的创新应用型人才培养目标;“课程精细化、作业成果化、评价多样化”的课程目标;“思政元素、地域文化、思政内容三融合”的特色教材建设目标。参会领导及教师围绕专业转型前期对人才培养目标,地域特色文化,文旅、思政元素融合及学科竞赛、教学成果展示等不同环节展开讨论,并对专业建设提出了各自的建议和想法。

最后,孙虎鸣对本次研讨会进行了总结,对视觉传达专业师生在以往课程建设、学科竞赛及科研项目中的表现进行了充分肯定。孙虎鸣在会议中指出,设计行业发展日新月异,设计教育的专业发展转型已迫在眉睫,专业转型需要注重学科交叉,注意教师团队自身的知识结构、能力结构的培养。培养目标要关注设计思维及创新创造能力,还要从思想政治领域出发,将思政及地域文化等特色元素融入课程建设当中。在人才培养方案的制订过程中要打破固有的思维框架,突破现有专业发展瓶颈,全面做好在新的行业形势下专业转型工作。



## ► 基础部计算机教研室组织《大学计算机基础》课程 线上线下混合式教学研讨会

10月18日下午,基础部计算机教研室主任崔天明组织教研室全体教师开展《大学计算机基础》课程线上线下混合式教学研讨会。

崔天明与大家交流了如何借助“学习通”建设线上课程及应用学习通辅助课堂教学情况,如课前利用学习通提前发布学习内容,让学生做好课前预习;课上利用学习通开展多种教学活动,如点名签到、课堂问卷、选人提问、随堂练习等;课后利用学习通布置作业及练习,并且可以方便与学生沟通交流,及时辅导答疑。

李芬田向大家介绍了“雨课堂”的功能及使用方法,雨课堂可以直接嵌入到PowerPoint中,学生只需要在微信中关注雨课堂,不用另外安装APP,上课时教师端与学生手机PPT同步播放。利用雨课堂制作习题幻灯片,可在课上教师播放同时让学生通过手机答题,教师直接在PPT中统计答题结果,及时反映教学效果,不需要在教师PPT页面与线上教学平台之间切换,更加适合以PPT为主的教学内容开展混合式教学使用。

## ► 基础部大学英语B级课程组组织集体备课

大学英语B级课程组21级、20级任课教师分别于10月11日下午和10月21日下午进行了集体备课,同时针对督导第5-8周查课提出的改进建议进行总结并制定了相应的整改措施。

21级《大学英语1》已完成了第一单元内容的讲授。任课教师对于教学进度、教学重难点、学生的学习方法等方面进行了探讨。许伟给大家介绍了第一次人机对话课的注意事项。就督导提出的课堂上出现的师生互动不足的问题进行了充分的交流,提出了丰富教学方法和多开展适合课程与学生特点的教学活动等改进措施。

20级《大学英语3》授课进程过半。任课教师对学生在线上的学习情况进行了反馈并总结了作业布置及批改情况。翟姗姗就自己在实际教学的经验进行了分享。任课教师就督导提出的多媒体辅助教学作用发挥不充分的问题进行了探讨,分析了如何将ppt与板书更加合理、科学地结合在一起;如何正确引导学生在课堂中把手机作为学习英语的工具使用进行了交流。

## ➤ 基础部大学英语 A 级课程组开展 “大学英语四级词汇训练营”第一期活动

11月1日中午,基础部大学英语A级课程组组织2021级大学英语A级班学生开展了“大学英语四级词汇训练营”第一期活动。

第一期活动的主要内容是大学英语A级课程组孙光宇、刘爽两位教师带领2021级大学英语A级班学生领读四级核心单词,在跟读过程中,同学们以饱满的热情积极参与,他们不仅充分意识到了词汇发音的重要性,而且逐渐掌握了快速记忆单词的方法。同学们普遍反应收获良多。

## ➤ 马克思主义学院思想政治教育教研室 召开本学期第三次集体备课会

10月18日,马克思主义学院思想政治教育教研室召开了本学期第三次集体备课会。备课会由教研室主任陈冬颖主持,教研室全体教师出席了备课会。本次备课会由仲晨星主讲。

仲晨星系统地说明了《思想道德与法治》课程的第三章“继承优良传统弘扬中国精神”每节内容该如何讲授,并强调了每节的重点难点。陈冬颖指出了仲老师备课内容中存在的问题。最后课程组教师共同探讨每节课内容如何更好的呈现给学生。

## ➤ 马克思主义学院马克思主义理论教研室 召开第二次集体会议

10月18日下午,马克思主义学院马克思主义理论教研室召开第二次集体会议,会议由教研室主任魏娇主持,教研室教师全体参加了会议。

魏娇对于《马克思主义基本原理》课程教学进度进行了统一协调布置,并组织全体老师对本学期课堂作业的题目进行交流与讨论。牛丽丽建议以读书报告的形式展开,其他老师进一步对读书报告的内容、形式、相关要求进行交流,并形成统一意见。

## 教研室活动

最后,全体教师对于丰富实践教学的内容和形式进行了深入讨论,牛丽丽提出,可以通过结合专业特点进行不同的实践教学方式。对于不同的实践教学方式,周玉提出可以通过红色主题摄影、红色旅游主持等方式展开。

### ➤ 马克思主义学院马克思主义理论教研室 召开第三次集体会议

11月4日下午,马克思主义学院马克思主义理论教研室召开第三次集体会议,会议由教研室主任魏娇主持,教研室教师全体参加了会议。

魏娇对本学期实践教学进行推进安排,具体比赛事宜由杨芳硕与袁伟达主要负责,其他教师共同配合完成。魏娇又组织全体教师对如何更好服务师生展开了讨论,经过讨论达成了一致建议,主要由赵敏、王禹和李霄共同负责落实。最后,魏娇对本学期理论教学进度进行了统计与安排,并对期中教学检查和期末考试相关事宜进行布置,进一步强调了思政课教学中融入“四史”教育的重要意义。

## ➤ 我校教师在“第一届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛”中荣获二等奖

近日，在“第一届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛”中，我校人工智能学院教师邹津婷获得北部赛区二等奖。

## ➤ 我校教师在2021第三届“全国高校混合式教学设计创新大赛”中荣获三项优胜奖

在近日公布的2021“全国高校混合式教学设计创新大赛”复赛结果中，由我校推荐参赛的工学院张硕、商学院王玉华和旅游文化学院马影三位教师均获得优胜奖。

## ➤ 我校举办吉林省旅游管理类“双师双能型”暨国际金钥匙学院长春分院教师培训会

10月14日至10月17日，我校举办了吉林省旅游管理类“双师双能型”暨国际金钥匙学院长春分院教师培训会，来自省内15所院校的85位教师在线参加了培训。

10月14日下午，培训会由旅游文化学院副院长王兴华主持，院长孙国霞致欢迎辞。她表示，旅游及酒店数字化产业发展对旅游管理类专业数字化教育带来了前所未有的挑战，师资培训是专业发展的原动力，希望通过此次培训，能够为吉林省旅游管理类教师素质全面提高起到积极的推动作用。

培训会上中国金钥匙副秘书长、国际金钥匙学院（中国区）运营中心运营官张勇系统的讲述了世界金钥匙发展历程、中国金钥匙发展历程、国际金钥匙学院成立与发展、金钥匙品牌教育发展与教育理念。随后，上海鸿鹄信息科技有限公司副总裁马兢讲授了酒店收益管理的意义、酒店收益管理软件各功能模块的操作流程、酒店收益管理软件在教学中的应用。最后，由北京利君成数字科技有限公司教育产品主管左亮亮讲解了虚拟仿真的发展历史以及酒店虚拟仿真教学软件在

## 教师培训与发展

酒店管理课程中的应用、功能模块的操作方法、操作流程。

培训中，三位专家的授课内容丰富，案例详实，信息涵盖量大，为全省旅游管理类教师的专业课程改革和创新指明了方向。同时提升了老师们对行业前沿动态，旅游专业实务的理解，为吉林省高校旅游管理类“双师双能型”师资队伍建设和交流沟通搭建了平台。

### ➤ 我校举办课程思政建设经验交流分享活动

为全面梳理和总结自今年3月启动的系列课程思政教学活动所取得的成效，学校于10月28日下午在大学生活动中心举办了基层教学组织系列活动之课程思政建设经验交流分享活动。校长刘耀辉，副校长赵莹，校长助理、教务处，继续教育学院及各教学单位负责人出席活动。活动由教师教学发展中心主任满歆琦主持。

本次系列活动由教师教学发展中心联合教务处、教学质量监督办公室共同举办，各基层教学组织积极响应、广泛参与。自系列活动启动后，学校开展了丰富多样的课程思政系列教学活动，包括一系列的教学研讨、教学观摩及教学比赛等活动。

校长助理、教务处处长对课程思政建设活动作总结时表示，本次系列活动通过统筹谋划全面推进了学校的课程思政教学改革；通过广泛动员使全校教师积极参与到课程思政教学改革之中；通过赛事带动使课程思政教学改革深入有效。

赵莹宣读了课程思政教学比赛和课程思政优秀教案设计大赛两项比赛的获奖名单。学校领导为获奖教师代表颁发获奖证书。

在经验交流分享阶段，课程思政教学比赛一等奖获奖教师代表、商学院会计学教研室魏丹老师从赛前准备、贯彻落实、未来展望三个方面做了“课程思政”教学比赛经验交流分享。

课程思政优秀教案设计大赛一等奖获奖教师代表，旅游文化学院景区管理教研室蔡维英老师从建设思路、实施方式和评价反思的角度分享了自己对于课程思政建设的理解，以及如何在日常教学中融入课



程思政元素及理念。

商学院会计学教研室在两次教学比赛中均取得了一等奖的优异成绩，该教研室的孙丽男老师从基层教学组织的角度与大家分享了课程思政的建设经验。教研室通过引领方向，指导教师修订人才培养方案和教学大纲，构建科学合理的课程思政教学体系；通过组织教研活动，帮助教师深耕课程思政内涵，深挖课程思政元素；通过指导教学比赛，帮助教师把握每一次教学提升机会。

活动结束后，教师们纷纷表示受益匪浅，茅塞顿开，帮助大家找到了课程思政建设的思路。下一步，学校将以一流专业建设为统领，全校统筹、长远规划、明确目标，继续增强课程思政的育人实效，注重各门课程在知识传授、能力培养与价值引领方面的融合，引导广大教师树立科学的教育教学理念，加强教师信息化教学能力培养，进一步提升学校教育教学质量和水平。

### ➤ 艺术学院开展教师“教学技能提升—板书设计比拼”活动

艺术学院教工党支部于10月22日下午组织开展了“教师教学技能提升—板书设计比拼”活动。会议由支部书记谢楠主持，并由基础部教师郭松做示范展示。

谢楠强调，“板书是教学设计中不可缺少的部分，它不仅是一种教学技能，更是一门教学艺术。作为教学技能之一，在课堂教学中起到了重要的作用。希望通过此次活动的开展，展示教师在课堂上专业水准，使教学板书更好地服务教学。在示范环节，郭松结合艺术学院教学特点展示了图形与文字的板书设计方法。

### ➤ 工学院召开青年教师教学能力提升工作会议

11月1日，工学院召开了青年教师教学能力提升工作会议。本次会议由副院长高峰主持，学院全体青年教师参加了本次会议，同时特邀学校教学督导贾秋锐莅临指导。

首先由何放和杨雨曦作为青年教师代表，分别进行了30分钟的

## 教师培训与发展

公开课展示。

土木工程专业教师何放讲授了《建设工程法规》中债权制度的内容。何放通过案例设计启发学生进入情境，让学生易于理解债的概念和产生依据，充分体现了以学生为中心的课程理念。

工程造价专业教师杨雨曦讲授了《工程制图与识图》中回转体章节的内容。杨雨曦自制圆柱体教具，巧用多媒体动画演示突破难点，对转体三视图的绘制进行了生动形象的讲解。

两位教师公共课结束后，贾秋锐对两位老师进行了评课。首先，他对两位教师的课堂展示都给予了充分的肯定，同时对工学院在加强对青年教师业务能力培养方面所做出的努力表示认可与支持。他表示从初次听两位新入职教师讲课与本次公开课相比，进步非常大。

然后，他分别就两位教师在教学设计、教学环节、教学效果等方面进行了详细评价，并提出了改进的建议。何放通过案例导入新课、通过案例引入知识点等方式讲授《建设工程法规》课程非常好，极大的提高学生的听课兴趣，而且能够使学生对课程的知识点理解充分，但是应注意在新课导入的时候，案例不易过多，以后备课可在此处改进。杨雨曦通过PPT和板书的有效结合，将回转体三视图绘制讲授的非常清晰，课程回顾、课程导入、课程讲授等教学环节齐全，但是可以尝试通过多种教学方法讲授回转体的形成，以后备课可在此处改进。

在会议的最后，高峰从四个方面对本次会议进行总结。一是青年教师要做好教学准备工作，备课要充分；二是实行以“老”带“新”政策；三是有经验的教师走进新入职教师的课堂，根据现场授课情况予以指导，包括课前准备、课中互动、课后总结等方面，帮助新入职教师提升自身教学方法和教学设计；四是青年教师要积极参加各类培训和教科研活动，不断提高理论修养和自身业务水平。

## ▶ 吉林省外语学会会长刘永兵受邀莅临我校作报告

11月11日下午,基础部举行学术报告会暨客座教授聘任仪式。吉林省外语学会会长刘永兵应邀作专题报告。校长刘耀辉出席报告会并致辞。大学英语A级、B级课程组全体教师及外国语学院教师代表参加报告会。会议由基础部主任齐洪英主持。

刘耀辉代表学校对刘永兵莅临我校表示欢迎,并为刘永兵颁发客座教授聘任书。他指出,学校高度重视基础学科教学发展,近年来,不断深化大学外语教学改革,对大学英语分级教学改革所取得的成果给予充分肯定,并鼓励全体教师持续创新,提高大学英语四级通过率、考研率和面向全校学生的大学英语课堂教学质量。刘耀辉强调,英语是学校的重要窗口,在学校进入快速发展、追求高质量特色发展的路上,希望英语教师在体现人才培养质量方面加大力度,在现有成绩的基础上,不断努力前进,开创大学英语工作新局面。

随后,刘永兵作题为“外语实证研究三要素:变量、概念、可操作性”的报告,介绍“什么是科学研究”,然后指出“三要素”在研究设计中的重要性,并通过大量实例阐述其概念的内涵和外延。最后结合“三要素”,对研究选题、理论框架及其研究工具提出建设性建议,指出高校外语教师科学研究中存在的问题,为我校外语教师科学研究实践提供启示。整场报告生动精彩,现场气氛热烈,刘永兵同与会教师进行现场互动与交流,对参会教师提出的选题、立项、论文写作等问题逐一给予指导和解答,为我校教师在教学科研工作上带来新思路和新方法。